

Das Restaurant

Leerpleinles MAVO 2 - Duits - Mevr. van Nieuwburg



Name:

Klasse:

Inhoud

Algemeen	blz.2
Taakwijzer	blz.3
die Aufgaben	blz.4
• Aufgabe 1-2	blz.4
• Aufgabe 3-4	blz.5
• Aufgaben 5	blz.6
Toneelstuk	blz.7
Bijlage 1	blz.8
Bijlage 2	blz.10
Bijlage 3	blz.13
Bijlage 4	blz.15

Algemeen

Wat?

- Je opent met je groep een Restaurant. Vervolgens voer je een toneelstuk op in jullie restaurant in het Duits.

Hoe?

- Je werkt 5 opdrachten uit. Je verzint een naam voor jullie restaurant, maakt een menukaart, reclamefolder en plattegrond van jullie restaurant in het **Duits**.
- Je werkt een script uit voor de rol van gastvrouw/heer, ober en gast (**bijlage 2**).
- Bekijk voor inspiratie de voorbeelden in **bijlage 4**.

Beoordeling?

- Per opdracht krijg je van de docent een '**go**' om verder te werken.
- Je voert een toneelstuk op.
- Toneelstuk wordt via een **rubric (bijlage 3)** beoordeeld.

Leerdoelen:

- Je zet woordkennis en creativiteit in om een eigen restaurant in het Duits te beginnen.
- Je leert over cultuur van Duitsland (eten/drinken).
- Je kan in het Duits vragen stellen over eten en drinken.
- Je kan in het Duits iets bestellen.

Taakwijzer

Les 1:

- De docent deelt de reader uit en neemt de reader en leerdoelen met je door.
- Groepjes van 3 maken.
- Aufgaben 1 en 2 uitwerken.
- Je krijgt van de docent een '**go**' als je het afhebt.

Les 2:

- Aufgaben 3 en 4 uitwerken.
- Je krijgt van de docent een '**go**' als je het afhebt.

Les 3:

- Aufgabe 5 uitwerken.
- Je krijgt van de docent een '**go**' als je het afhebt.

Les 4-5:

- Je voert met je groepje het toneelstuk op. Je krijgt pas tijdens deze les van je docent te horen welke rol je gaat spelen. Bereid elke rol goed voor!

die Aufgaben

Aufgabe 1:

- Bedenk een **naam** voor jullie restaurant.
- Maak een **naambord** voor jullie restaurant.

Benodigdheden:
Laptop, pen, schaar,
lijm, internet, tijdschriften,
gekleurde vellen papier,
Neue Kontakte Werkboek (Kapitel 5),
woordenboek of **Bijlage 1**

Aufgabe 2:

- Brainstorm met elkaar: wat voor type restaurant, welk eten/drinken etc.
- Maak een **menukaart** in het **Duits**.
- Op jullie menukaart komt het volgende:

3 voorgerechten

3 hoofdgerechten

3 nagerechten

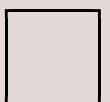
4 drankjes



Scan QR-Code
inspiratie typisch
Duitse restaurantjes

Afvinken door docent voor een **go**:

Als je **geen 'go'** hebt, kun je niet verder werken!



die Aufgaben

Aufgabe 3:

- Je gaat jullie restaurant promoten in het **Duits!**
- Maak een **reclamefolder**.
- Vermeld: naam restaurant, wat voor restaurant het is en welke gerechten er geserveerd worden.
- De reclamefolder moet de mensen uitnodigen om in jullie restaurant te willen eten.

Aufgabe 4:

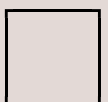
- Maak een **plattegrond** van jullie restaurant.
- Benoem de onderdelen op de plattegrond (meubels, garderobe, keuken etc.) in het **Duits**.

Benodigdheden:

- *Laptop, potlood, gekleurde vellen papier, schaar, lijm, internet, tijdschriften, Neue Kontakte Werkboek (Kapitel 5), woordenboek of **Bijlage 1**.*

Afvinken door docent voor een **go**:

Als je **geen 'go'** hebt, kun je niet verder werken!



die Aufgaben

Aufgabe 5

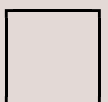
- In een restaurant heb je **3 rollen**:
 - Gastvrouw / Gastheer
 - Ober
 - Gast
- Schrijf samen in het **Duits** per rol **5 zinnen** uit die je kunt gebruiken tijdens het toneelstuk.
- Gebruik **Bijlage 2** om de zinnen bij de verschillende rollen uit te schrijven.
- Maak eenvoudige en korte zinnen. Je moet ze namelijk uit je hoofd leren voor het toneelstuk!

Benodigdheden:

- Woordenboek NL-D
- Internet
- Bijlage 1
- Sprachmittel & Wortschatz Neue Kontakte Kapitel 5: Essen

Afvinken door docent voor een **go**:

Als je **geen 'go'** hebt, kun je niet verder werken!



Toneelstuk

Uitvoering:

- Na het afronden van alle Aufgaben met een '**go**' worden de toneelstukjes opgevoerd. Je hoort van de docent welk groepje wanneer moet.
- Tijdens je toneelstuk speel je een situatie in jullie restaurant na.
- Je hoort tijdens de les van de docent wie welke rol gaat spelen. Bereid alle rollen goed voor.
- Elke leerling komt **5 keer** aan het woord.
- Je wordt tijdens het toneelstuk op spreekvaardigheid beoordeeld. In **Bijlage 3** staan de beoordelingscriteria.

Meenemen voor toneelstuk:

- Naambordje
- Menukaart
- Reclamefolder
- Plattegrond
- Pen & papier (bestelling op te schrijven, rekening)

*De docent zorgt voor attributen voor het toneelstuk
(tafelkleed, borden, bestek, glazen, servet, nepgeld, schort)*

Bijlage 1

Lernliste Kapitel 5: Essen NL-D

- **Essen**

de peper - der Pfeffer
de rijst - der Reis
de saus, jus - die Soße
de soep - die Suppe
het brood - das Brot
het ijs - das Eis
de schnitzel - das Schnitzel
het zout - das Salz
de aardappelen - die Kartoffeln
de pasta - die Nudeln
de patat, friet - die Pommes
de sla - der Slat
de vis - der Fisch
het fruit - das Obst
de groente - das Gemüse
het vlees - das Fleisch

- **Besteck, Geschirr**

de lepel - der Löffel
de vork - die Gabel
het glas - das Glas
het mes - das Messer

- **Trinken**

de koffie - der Kaffee
de thee - der Tee
de sinaasappelsap - der Orangensaft
de cola - die Cola
het wat - das Wasser

- **Allgemein**

het toetje - der Nachtisch
de menukaart - die Speisekarte
de rekening - die Rechnung
bestellen - bestellen
drinken - trinken
eten - essen
nemen - nehmen
smaken - schmecken
heet - heiß
warm - warm
koud - kalt
alstublieft - bitte
dank u wel - danke
eet smakelijk - Guten Appetit
pardon - Entschuldigung

Bijlage 1

Sprachmittel NL-D Kapitel 5: Essen

Met deze zinnen kun je vertellen wat je wil eten of drinken, vertellen hoe iets smaakt of een ober in een restaurant iets vragen. Vul op de ... woorden uit de Lernliste in.

Ik eet graag...

Ich esse gern...

Ik vind... het lekkerst.

Ich mag am liebsten...

Wat zou je willen...?

Was möchtest du...?

Ik wil graag... met...

Ich möchte gern... mit...

Ik neem... zonder...

Ich nehme... ohne...

Hoe smaakt het u?

Wie schmeckt es Ihnen?

Het smaakt...

Es schmeckt...

Heeft u ook...?

Haben Sie auch...

Pardon, alstublieft.

Entschuldigung, ... bitte.

Bijlage 2

Gastvrouw/Gastheer:

- Schrijf in het kader hieronder **5 zinnen** voor deze rol in het **Duits** op.
- Tip: Maak eenvoudige en korte zinnen.

Bijlage 2

Ober:

- Schrijf in het kader hieronder **5 zinnen** voor deze rol in het **Duits** op.
- Tip: Maak eenvoudige en korte zinnen.

Bijlage 2

Gast:

- Schrijf in het kader hieronder **5 zinnen** voor deze rol in het **Duits** op.
- Tip: Maak eenvoudige en korte zinnen.

Bijlage 3

Rubric Toneelstuk:

Algemeen	
De leerling heeft minder dan 5 zinnen gesproken	0
De leerling heeft 5 zinnen gesproken.	1
Woordenschat en woordgebruik	
De leerling gebruikt veel Nederlandse woorden/onbegrijpelijke woorden.	0
De leerling gebruikt incidenteel Nederlandse woorden/onbegrijpelijke woorden.	1
De leerling gebruikt nauwelijks Nederlandse woorden/onbegrijpelijke woorden.	2
Grammaticale correctheid	
De leerling maakt redelijk grammaticale fouten, die de betekenis/inhoud verstoren.	1
De leerling maakt nauwelijks wat grammaticale fouten, die de betekenis en inhoud verstoren.	2
Vloeiendheid	
De zinnen worden niet vloeiend uitgesproken: lange pauzes, stopwoorden, te snel spreken.	1
De zinnen worden vloeiend uitgesproken en op natuurlijk tempo uitgesproken. Nauwelijks pauzes of stopwoorden.	2
Uitspraak	
De uitspraak werkt storend voor de luisteraar.	0
De uitspraak is slechts incidenteel storend voor de luisteraar.	2
De uitspraak is niet storend/goed verstaanbaar.	3

Bijlage 3

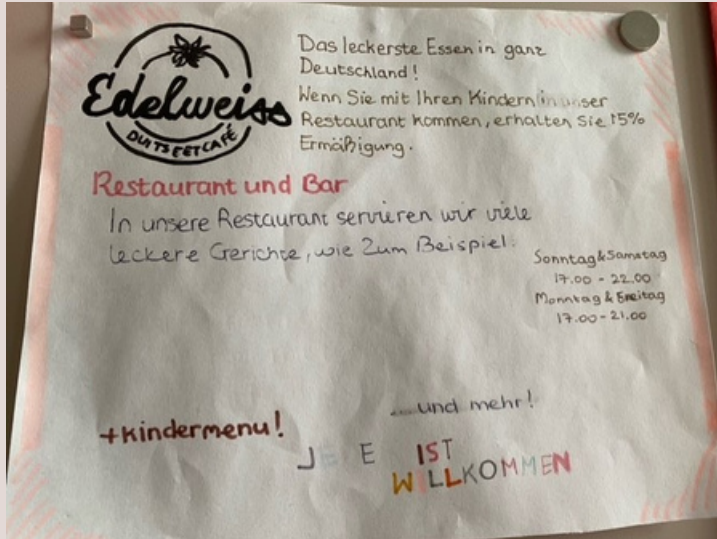
Rubric toneelstuk:

Aantal punten	Cijfer
10	10
9	9,2
8	8,4
7	7,6
6	6,8
5	5,8
4	5,2
3	4,8
2	4,6
1	4,4

Bijlage 4

Gebruik de voorbeelden alleen ter inspiratie. Niet precies hetzelfde namaken!

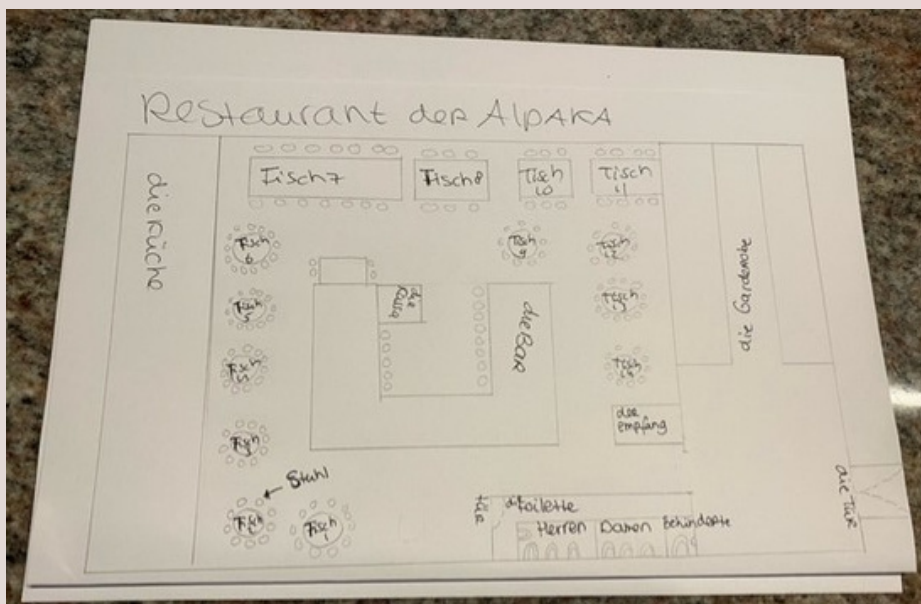
Reclamefolder



Menukaart



Plattegrond



Reclamefolder



Naambord

